(course plan)

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان(۱)	تعداد واحد: ۳ واحد
مقطع: کارشناسی	
پیش نیاز یا همزمان: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی و مفاهیم پایه پرستاری	
مسئول برنامه: مدیر گروه داخلی- جراحی	
اعضاء: اساتیدگروه داخلی جراحی: خانمها دکتر تیرگری ، دکتر مهدی پور ، دکتر باقریان	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیرمی باشد:

- تعادل و اختلال در مایع و الکترولیت های بدن
- اختلالات حرکتی
- اختلالات تغذیه ای، گوارش و ضمائم
- اختلالات دفعی و روده ای و آنورکتال

تعادل و اختلال در مایع الکترولیت های بدن:

❖ هدف کلی:

آشنایی با مفهوم تعادل و اختلال در مایعات و الکترولیت های بدن و مراقبت های پرستاری آن

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

۱. تعادل و اختلال در مایع و الکترولیت های بدن را تعریف کند.
۲. نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی را بیان نماید.
۳. مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترلیت های را شرح دهد.
۴. اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم) را توضیح دهد.
۵. اختلال در تعادل و الکترولیت ها(هیپوناترمی، هیپر ناترمی، هیپو کالمی، هیپر کالمی)، تعادل اسید و باز و اختلالات اسید و باز را تشریح نماید
۶. با ذکر بررسی و شناخت علائم فوق، درمان ومراقبت های پرستاری را بر اساس فرآیند پرستاری برنامه ریزی کند.

اختلالات حرکتی:

❖ هدف کلی:

➢ آشنایی با مفهوم اختلالات تغذیه ای، گوارش و ضمائم و مراقبت های پرستاری آن

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

۱. نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری از توانبخشی را بیان نماید.
۲. آناتومی و فیزیولوژِی سیستم عضلانی- حرکتی را شرح دهد.
۳. دستگاه حرکتی، تاریخچه سلامتی، انجام معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی، علائم شایع و مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری را بشناسد.
۴. مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل، شکستگی ها و انواع آن، در رفتگی ها، پیچ خوردگی ها و کشیدگی ها ، مبتنی بر کاربرد فرآیند پرستاری را برنامه ریزی کند.
۵. اختلالات متابولیکی استخوان، استئوپروز ، بیماری پاژه، استئومالاسی، نقرس و آرتریت نقرسی، هیپو وهیپر کالمی را توضح دهد.
۶. کاربرد فرآیند پرستاری در استئو آرتریت را بیان نماید.
۷. عفونتهای استخوان؛ استئومیلیت، آرتریت عفونی، سل استخوان و مفاصل، سل و ستون فقرات را بیان نماید.
۸. مراقبت های ویژه پرستاری در تومور های استخوان را بیان نماید.
۹. اختلالات پا، هالوس، والگوس و ... را شرح دهد.
۱۰. اختلالات بافت همبند، آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوسیستمیک، اسکلرودرمی را بشناسد و برنامه مراقبت های پرستاری آنان را با کاربرد فرآیند پرستاری طراحی کند.

اختلالات تغذیه ای:

❖ هدف کلی:

آشنایی با مفهوم اختلالات تغذیه ای و مراقبت های پرستاری آن

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

۱. آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش و حلق را شرح دهد.
۲. راهکارهای بررسی و شناخت تغذیه و سیستم هضم و جذب، تاریخچه ، معاینات، تست های تشخیصی و علائم شایع را بیان نماید.
۳. تغذیه در یک فرد سالم را برنامه ریزی کند.
۴. سوء تغذیه را تعریف نماید.
۵. مراقبت های پرستاری از مددجویان مبتلا به سوء تغذیه (چاقی، بی اشتهایی، و پرخوری عصبی) را برنامه ریزی نماید.
۶. مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات هضم و جذب (اختلالات دهان، دندان و غدد بزاقی)، مری(دیسفاژی، آشالازی، ریفلاکس)، اختلالات معده(گاستریت حاد و مزمن، زخم معده و سرطان معده) را شرح دهد
۷. مراقبت های پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات روده ای(اختلالات التهابی، کولیت اولسراتیو، اسهال، بیماری کرون، آپاندیسیت، پریتونیت، گاستروانتریت و عفونتهای انگلی) را تحلیل کند.
۸. تومورها و سرطان روده، هرنی، دیورتیکول روده، انسداد روده، سندرم روده تحریک پذیر و تروماهای روده را تبیین کند.

اختلالات دفعی:

❖ هدف کلی:

➢ آشنایی با مفهوم اختلالات دفعی و روده ای و آنورکتالو مراقبت های پرستاری آن

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

۱. هموروئید، کیست پایلونیدال، فیشر آنال، فیستول آنال، سرطان آنورکتال، آبسه رکتال، یبوست، و بی اختیاری مدفوع را تبیین نماید.
۲. مراقبت های پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات دفعی،روده ای، کبد، کیسه صفرا و پانکراس را با کاربرد فرآیند پرستاری شرح دهد.
۳. مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کبد و کیسه صفرا(پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس، کله سیستیت حاد و مزمن، سرطان کیسه صفرا، هپاتیت ویروسی و باکتریایی، آبسه کبد، پیوند کبد ، آمیلوئیدوزیس و بیماری ویلسون) را برنامه ریزی کند..

- روش آموزش:

سخنرانی تعاملی ، سخنرانی کوتاه همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ

- شرایط اجراء

امکانات آموزشی

ویدئو پروژکتور وکامپیوتر و..

- آموزش دهنده:

اساتیدگروه داخلی جراحی: خانمها دکتر تیرگری ، دکتر مهدی پور ، دکتر باقریان

- **منابع اصلی درسی:**

1. Smltzer S. C., Bare .G., Brunner &suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. (last ed)., Lippincott William & Wilkins , Philadelphia
2. Black J. M.. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing , clinical management for positive outcomes, (last ed).,ElsevierSaunder's ,St Louis.

3. Polaski, A.L., Tatro, S.E. Luckmann's care principles and practice of medical surgical nursing. (last ed).Philadelphia.

- **ارزشیابی:**

۱. حضور فعال در بحث های کلاسی و کار گروهی
۲. تکالیف کلاسی(ارائه کتبی یا شفاهی مستندات به روزمرتبط با موضوعات درسی)
۳. آزمون های مرحله ای
۴. آزمون پایانی